

План работы с отстающими и неуспевающими обучающимися МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель на 2022-2023 учебный год

Цели:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Направления работы:

1. выявление возможных причин низкой успеваемости и качества обученности обучающихся
2. принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обученности через внеурочную деятельность, работу с родителями, работу учителя-предметника на уроке, работу классного руководителя

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала (текущие контрольные работы)	Сентябрь 2022 года	
2.Формирование списков слабоуспевающих обучающихся	Сентябрь 2022 года	Зам. директора по УВР
3. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся	Сентябрь 2022 года	Учителя-предметники, социальный педагог, классный руководитель
4. Изучение мотивационной сферы ребенка.	Сентябрь-октябрь 2022 года	Педагог-психолог
5. Разработка руководителями предметных МК методических рекомендаций по ликвидации пробелов	Октябрь 2022 года	Руководители МК
6. Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	Ноябрь 2022 года, январь, март 2023 года	Зам. директора по УВР
7.Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	Ноябрь 2022 года, январь, март 2023 года	Зам. директора по УВР
8.Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно)	В течение года	Зам. директора по УВР
9.Проведение психолого-педагогических консилиума	По факту	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
10.Рассмотрение вопроса о работе с неуспевающими на педагогических совещаниях	По итогам четверти	Зам. директора по УВР

11. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	Выборочно по ситуации	Администрация, социальный педагог, классный руководитель, учитель-предметник
Индивидуальная работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися		
1. Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса	Постоянно	Учителя-предметники
2. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету	По факту	Учителя-предметники
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Сентябрь 2022 года, обновлять по мере необходимости	Учителя-предметники
4. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику	В течение учебного года	Учителя-предметники
5. Осуществление диагностики знаний учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники
6. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы	По факту	Учителя-предметники
7. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время	Постоянно	Учителя-предметники
8. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники
9. Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Учителя-предметники
Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися		
1. Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.	Октябрь 2022 года	Классный руководитель
2. Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	В течение года	Классный руководитель
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся.	Постоянно	Классный руководитель
4. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося.	В течение года	Классный руководитель
5. Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль)	Ежедневно	Классный руководитель
6. Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Классный руководитель
7. Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися.	Ежеквартально	Классный руководитель